

OFICINA

EDUCAÇÃO E SAÚDE NAS ALDEIAS: SAÚDE MENTAL INDÍGENA – CONSTRUÇÃO PARTICIPANTE DE ESTRATÉGIAS PARA O ENFRENTAMENTO DO USO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS NO POVO INDÍGENA MAXAKALI.

1



Teófilo Otoni/MG

23 a 26/09/2014

ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA

TEMA 01. IDENTIFICANDO SITUAÇÕES DE CONSUMO COLETIVO E INDIVIDUAL DO USO DE ÁLCOOL ENTRE ADOLESCENTES MAXAKALI

2

ATIVIDADE DO PARTICIPANTE

Discutem a seguinte questão:

Grupo 1: Quando os Maxakali **Adolescentes** bebem, bebem coletivamente de forma generalizada (homens, mulheres, **Adolescentes** idoso e crianças? Ou somente em grupo de homens adolescentes?

Grupo 2: Existe Maxakali **Adolescente** que gosta de beber sozinho? Porque este bebê sozinho?

Grupo 3: a) O Maxakali **Adolescente** que bebe sozinho, ele bebe em qualquer dia e em qualquer hora do dia?
b) Se um Maxakali **Adolescente** não aceita a bebida do parente, o parente fala mal dele?

Grupo 4: Quantos dias Maxakali **Adolescente** fica sem beber? Por que Maxakali **Adolescente** fica dias sem beber? Ou porque **Adolescente** não bebe todos os dias?

Grupo 5: Quando Kitoko Inhex Adolescente Maxakali bebe? Ela bebe junto com quem?

4. Cada Grupo deverá relatar num cartaz os resultados das discussões;

5. Apresente em plenário o resultado das discussões.

ORIENTAÇÕES PARA O INSTRUTOR

ATIVIDADE GRUPO:

- Cada grupo deve ter bem claro que a resposta vem das Lideranças Indígenas, os desenhistas têm o papel de relatar em desenho a resposta das Lideranças; os Desenhistas podem até contribuir no processo de construção da resposta, desde que consensada com as Lideranças.
- Responder, coletivamente, a pergunta;
- As Lideranças Indígenas deverão discutir e indicarem para os Desenhistas os melhores desenhos que representem suas respostas;
- Lembrando que, cada Grupo tem mais de um Desenhista: Divida então as ideias de desenhos entre os Desenhistas;
- Enquanto os Desenhistas fazem a arte da imagem, as Lideranças irão escrever em cartaz a sua resposta;
- Plenário: Com a finalização dos desenhos e do cartaz escolha uma Liderança e um Desenhista para apresentarem em Plenário a resposta do Grupo.

ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA

TEMA 01. CONTINUAÇÃO

ATIVIDADE DO PARTICIPANTE

PLENÁRIO::

6. Cada Grupo deverá apresentar em cartaz e desenhos os resultados das discussões;

PLENÁRIO: 02 Coordenadores

- Coordene o plenário sistematizando os estilos e contextos do “Consumo Coletivo e Individual de Álcool);
- Os Coordenadores devem deixar bem claro para o Plenário que as discussões serão somente com os Maxakali; os profissionais não devem participar do processo de discussão e sim relatar no Diário de Campo;
- Os Coordenadores deverão ouvir todas as apresentações, deixando em aberto para a discussão do Plenário somente fala de Indígenas; anotando no seu Diário de Campo as informações necessárias para as instruções abaixo:
- Depois da apresentação de todos os cinco grupos
- Auxilie os participantes na categorização do consumo coletivo, individual por sexo e obrigatoriedade;
- Destaque os aspectos mais relevantes, do consumo coletivo e individual e propostas de promoção de saúde (redução de danos).
- Estimule os participantes a identificarem os pontos mais frequentes.

ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA

TEMA 02. IDENTIFICANDO OS CONTEXTOS DO BEBER DOS ADOLESCENTES MAXAKALI

ATIVIDADE DO PARTICIPANTE

Discutem a seguinte questão:

Grupo 1: O **Adolescente** Maxakali prefere beber somente no final de semana? Ou não tem dia específico da semana para **Adolescente** beber? **Adolescente** bebe na aldeia ou na cidade?

Grupo 2: Nos dias de festas os **Adolescentes** bebem mais que nos dias que não tem festas? Está ligado a contextos de reuniões, ritual e festividades na aldeia ou na cidade?

Grupo 3: Tem algum dia especial para o **Adolescente** Maxakali beber num ano? Neste dia especial, se o **Adolescente** beber muito e aprontar na aldeia ninguém pode falar nada porque é permitido a beber?

Grupo 4: a) Quando **Adolescente** Maxakali bebe em companhia de outros, isto serve para aumentar a amizade e fortalecer a aldeia? b) Quando **Adolescente** tem dinheiro, compra onde? Tendo, este paga para o(s) outro(s)?

Grupo 5: Quando alguém morre, no velório, O **Adolescente** Maxakali bebe para não ficar triste?

Cada Grupo deverá relatar num cartaz os resultados das discussões;

Apresente em plenário o resultado das discussões.

ORIENTAÇÕES PARA O INSTRUTOR

ATIVIDADE GRUPO:

- Cada grupo deve ter bem claro que a resposta vem das Lideranças Indígenas, os desenhistas têm o papel de relatar em desenho a resposta das Lideranças; os Desenhistas podem até contribuir no processo de construção da resposta, desde que consensada com as Lideranças.
- Responder, coletivamente, a pergunta;
- As Lideranças Indígenas deverão discutir e indicarem para os Desenhistas os melhores desenhos que representem suas respostas;
- Lembrando que, cada Grupo tem mais de um Desenhista: Divida então as ideias de desenhos entre os Desenhistas;
- Enquanto os Desenhistas fazem a arte da imagem, as Lideranças irão escrever em cartaz a sua resposta;
- Plenário: Com a finalização dos desenhos e do cartaz escolha uma Liderança e um Desenhista para apresentarem em Plenário a resposta do Grupo.

ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA

TEMA 02. CONTINUAÇÃO

ATIVIDADE DO PARTICIPANTE

PLENÁRIO::

6. Cada Grupo deverá apresentar em cartaz e desenhos os resultados das discussões;

PLENÁRIO: 02 Coordenadores

- Coordene o plenário sistematizando o contextos do Uso de Álcool entre os adolescentes);
- Os Coordenadores devem deixar bem claro para o Plenário que as discussões serão somente com os Maxakali; os profissionais não devem participar do processo de discussão e sim relatar no Diário de Campo;
- Os Coordenadores deverão ouvir todas as apresentações, deixando em aberto para a discussão do Plenário somente fala de Indígenas; anotando no seu Diário de Campo as informações necessárias para as instruções abaixo:
 - 1) Depois da apresentação de todos os cinco grupos, auxilie os participantes na categorização dos Contextos que os Adolescentes Maxakali bebem separando os contextos apresentados em cada grupo;
 - 2) Destaque os aspectos mais relevantes do Contexto do consumo de álcool entre Adolescentes e as propostas apresentadas de redução de danos para Adolescentes.
 - 3) Estimule os participantes a identificarem os pontos mais frequentes/apresentados.

ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA

3. CONTINUAÇÃO DO TEMA 03

ATIVIDADE DO PARTICIPANTE

PLENÁRIO::

6. Cada Grupo deverá apresentar em cartaz e desenhos os resultados das discussões;

PLENÁRIO: 02 Coordenadores

- Coordene o plenário sistematizando os estilos do consumo álcool entre os adolescentes;
- Os Coordenadores devem deixar bem claro para o Plenário que as discussões serão somente com os Maxakali; os profissionais não devem participar do processo de discussão e sim relatar no Diário de Campo;
- Os Coordenadores deverão ouvir todas as apresentações, deixando em aberto para a discussão do Plenário somente fala de Indígenas; anotando no seu Diário de Campo as informações necessárias para as instruções abaixo:
- 1) Depois da apresentação de todos os cinco grupos, auxilie os participantes na categorização dos estilos segundo sua natureza (como e quando começa? Quantidade? Sabem calcular a quantidade? Quantos dias os Adolescentes bebem numa semana, num mês? Bebem misturando outras substâncias? Ou os Adolescentes bebem outras substâncias a não ser a *Kaiboca*, como álcool de farmácia, álcool de carro, desodorante?).
Destaque os aspectos mais relevantes do Estilo de beber dos Adolescentes, e as propostas apresentadas de redução de danos para Adolescentes.
- 3) Estimule os participantes a identificarem os pontos mais frequentes/apresentados.

ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA

TEMA 04. IDENTIFICANDO O BEBER PROBLEMA DOS ADOLESCENTES MAXAKALI

ATIVIDADE DO PARTICIPANTE

Discutem a seguinte questão:

Grupo 1: Quais os diferentes comportamentos dos **Adolescentes** que bebem? (Explique os comportamentos de quem bebe pouco, médio e muito)

Grupo 2: Tem **Adolescente** Maxakali que quando bebe fica falando mais? Fica mais corajoso?

Grupo 3: Existe **Adolescente** Maxakali que quando bebe fica louco?

Grupo 4: Existe **Adolescente** Maxakali que quando bebe fala que esqueceu? Não lembra do que fez quando estava papitui?

Grupo 5: O **Adolescente** Maxakali quando bebe e dá problema pra sua família ou aldeia no outro dia da bebedeira ouvi conselho de alguém? Se sim, quem?

Cada Grupo deverá relatar num cartaz os resultados das discussões;

Apresente em plenário o resultado das discussões.

ORIENTAÇÕES PARA O INSTRUTOR ATIVIDADE GRUPO:

- Cada grupo deve ter bem claro que a resposta vem das Lideranças Indígenas, os desenhistas têm o papel de relatar em desenho a resposta das Lideranças; os Desenhistas podem até contribuir no processo de construção da resposta, desde que consensada com as Lideranças.
- Responder, coletivamente, a pergunta;
- As Lideranças Indígenas deverão discutir e indicarem para os Desenhistas os melhores desenhos que representem suas respostas;
- Lembrando que, cada Grupo tem mais de um Desenhista: Divida então as ideias de desenhos entre os Desenhistas;
- Enquanto os Desenhistas fazem a arte da imagem, as Lideranças irão escrever em cartaz a sua resposta;
- Plenário: Com a finalização dos desenhos e do cartaz escolha uma Liderança e um Desenhista para apresentarem em Plenário a resposta do Grupo.

ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA

TEMA 04. CONTINUAÇÃO

ATIVIDADE DO PARTICIPANTE

PLENÁRIO::

6. Cada Grupo deverá apresentar em cartaz e desenhos os resultados das discussões;

PLENÁRIO: 02 Coordenadores

- Coordene o plenário sistematizando o Beber Problema entre Adolescentes Maxakali;
- Os Coordenadores devem deixar bem claro para o Plenário que as discussões serão somente com os Maxakali; os profissionais não devem participar do processo de discussão e sim relatar no Diário de Campo;
- Os Coordenadores deverão ouvir todas as apresentações, deixando em aberto para a discussão do Plenário somente fala de Indígenas; anotando no seu Diário de Campo as informações necessárias para as instruções abaixo:
 - 1) Depois da apresentação de todos os cinco grupos, auxilie os participantes na categorização do Beber Problema entre os Adolescentes Maxakali segundo suas atitudes, comportamentos apresentados pelos cinco grupos;
 - 2) Destaque os aspectos mais relevantes do Beber Problema entre os Adolescentes e as possíveis propostas apresentadas para redução dos danos, em especial para as violências físicas e sexuais se apresentadas;
 - 3) Estimule os participantes a identificarem os pontos mais frequentes/apresentados.

ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA

TEMA 05. IDENTIFICANDO AS MEDIDAS TRADICIONAIS DE CONTROLE DO BEBER ENTRE OS ADOLESCENTES MAXAKALI

9

ATIVIDADE DO PARTICIPANTE

Discutem a seguinte questão:

Grupo 1: Existe **Adolescente** Maxakali que por ser filho de Liderança Local, e em consequência disso não bebe para ter um comportamento em que os outros membros da comunidade possam espelhar?

Grupo 2: Existe nas aldeias alguém que fica vigiando os **Adolescentes** que bebem para não causar confusão?

Grupo 3: Você conhece algum **Adolescente** Maxakali que conseguiu parar de beber?

Grupo 4: Como a família (avós, pais, tios e irmãos) vê um **Adolescente** beber?

Grupo 5: Um **Adolescente** Maxakali pode falar que não quer beber para aquele Maxakali que tem bebida e que está convidando?

Cada Grupo deverá relatar num cartaz os resultados das discussões;

Apresente em plenário o resultado das discussões.

ORIENTAÇÕES PARA O INSTRUTOR ATIVIDADE GRUPO:

- Cada grupo deve ter bem claro que a resposta vem das Lideranças Indígenas, os desenhistas têm o papel de relatar em desenho a resposta das Lideranças; os Desenhistas podem até contribuir no processo de construção da resposta, desde que consensada com as Lideranças.
- Responder, coletivamente, a pergunta;
- As Lideranças Indígenas deverão discutir e indicarem para os Desenhistas os melhores desenhos que representem suas respostas;
- Lembrando que, cada Grupo tem mais de um Desenhista: Divida então as ideias de desenhos entre os Desenhistas;
- Enquanto os Desenhistas fazem a arte da imagem, as Lideranças irão escrever em cartaz a sua resposta;
- Plenário: Com a finalização dos desenhos e do cartaz escolha uma Liderança e um Desenhista para apresentarem em Plenário a resposta do Grupo.

ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA

TEMA 05. CONTINUAÇÃO

ATIVIDADE DO PARTICIPANTE

PLENÁRIO::

6. Cada Grupo deverá apresentar em cartaz e desenhos os resultados das discussões;

1) Depois da apresentação de todos os cinco grupos, auxilie os participantes na categorização do consumo coletivo, individual por sexo e obrigatoriedade entre os Adolescentes;

2) Destaque os aspectos mais relevantes do consumo coletivo e individual entre Adolescentes e as propostas apresentadas de redução de danos para Adolescentes.

3) Estimule os participantes a identificarem os pontos mais frequentes/apresentados.

PLENÁRIO: 02 Coordenadores

- Coordene o plenário sistematizando as Medidas Tradicionais de Controle de Uso de Álcool entre os Adolescentes);

- Os Coordenadores devem deixar bem claro para o Plenário que as discussões serão somente com os Maxakali; os profissionais não devem participar do processo de discussão e sim relatar no Diário de Campo;

- Os Coordenadores deverão ouvir todas as apresentações, deixando em aberto para a discussão do Plenário somente fala de Indígenas; anotando no seu Diário de Campo as informações necessárias para as instruções abaixo:

1) Depois da apresentação de todos os cinco grupos, auxilie os participantes na categorização das Medidas Tradicionais de Controle do uso de Álcool entre os Adolescentes;

2) Destaque os aspectos mais relevantes das Medidas de Controle Tradicional do consumo entre Adolescentes e as propostas apresentadas de redução de danos para os mesmo;

3) Estimule os participantes a identificarem os pontos mais frequentes/apresentados.

O Tema 5 não foi trabalhado na Oficina devido aos problemas com uso de bebidas de alto teor alcoólico entre os homens Maxakali na noite do dia anterior.

ANÁLISE DOS DADOS

Com o objetivo de compreender melhor o contexto e o estilo do uso de álcool e os problemas relacionados ao seu uso na ótica nativa/olhar êmico, organizou-se as falas na sequência das perguntas para não entrar com temas e categorias predefinidas do Referencial Teórico objetivando-se a emergência de novos temas

Realizou-se análise temática das sínteses dos grupos de rodas de conversas seguindo o processo de seis passos de (BOYATZIS, 1998). Todo esse processo objetivando o repasse do conhecimento apreendido aos adolescentes do beber problema em forma de cartilhas com as boas palavras dos professores Maxakali e dos profissionais.

RODA DE CONVERSA: TRABALHO DE GRUPOS LIDERANÇAS INDÍGENAS



Fotografia: João Paulo Fernandes/Nesp/UnB

RODA DE CONVERSA: TRABALHO DE GRUPOS DESENHISTAS



Fotografia: João Paulo Fernandes/Nesp/UnB

RODA DE CONVERSA: TRABALHO DE GRUPOS APRESENTAÇÃO EM PLENÁRIO



Fotografia: João Paulo Fernandes/Nesp/UnB